



Cambridge International AS Level

CANDIDATE
NAME
CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--

FRENCH LANGUAGE

8682/23

Paper 2 Reading and Writing

May/June 2024

1 hour 45 minutes

You must answer on the question paper.

You will need: Insert (enclosed)

INSTRUCTIONS

- Answer **all** questions in **French**.
- Use a black or dark blue pen. Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

INFORMATION

- The total mark for this paper is 70.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [].
- The insert contains the reading passages.

INSTRUCTIONS

- Répondez en **français** à **toutes** les questions.
- Utilisez un stylo noir ou bleu foncé. **N'utilisez ni** stylo effaçable, ni liquide correcteur.
- Écrivez votre nom, le numéro de votre centre et votre numéro de candidat dans les cases situées en haut de cette page.
- Écrivez votre réponse à chaque question dans l'espace prévu à cet effet.
- **N'écrivez pas** sur les codes barres.
- Les dictionnaires **ne sont pas** permis.

RENSEIGNEMENTS

- Le nombre maximum de points pour cette épreuve est 70 points.
- Le nombre de points pour chaque question est indiqué entre parenthèses [] à la fin de chaque question ou partie de question.
- La feuille annexe contient les textes à lire.

This document has **8** pages.



Section 1

Lisez le **Texte 1** dans la feuille annexe et répondez aux **Questions 1, 2 et 3** sur cette feuille d'examen.

1 A chacun des mots ci-dessous, trouvez dans les deux premiers paragraphes du Texte 1 le(s) mot(s) qui correspond(ent) le plus exactement.

Exemple : coupables

Réponse : *responsables* (ligne 1)

(a) en particulier

..... [1]

(b) à la place de

..... [1]

(c) en fonction de

..... [1]

(d) à partir de

..... [1]

(e) la totalité

..... [1]

[Total : 5]





- 2 Reformulez chacune des phrases ci-dessous en commençant votre réponse avec le(s) mot(s) donné(s) entre parenthèses.

Exemple : De nombreuses villes proposent les transports gratuits.
(*Les transports gratuits ...*)

Réponse : *Les transports gratuits sont proposés par de nombreuses villes.*

- (a) D'autres agglomérations ont copié la décision.
(*La décision ...*)

.....
..... [1]

- (b) Virginie explique : « Mon équipe et moi voulons encourager les déplacements. »
(*Virginie explique que ...*)

.....
..... [1]

- (c) La gratuité peut avoir des bénéfices.
(*Il est possible que la gratuité ...*)

.....
..... [1]

- (d) Le conseil a examiné une mesure avant de l'instaurer.
(*Le conseil a instauré une mesure après ...*)

.....
..... [1]

- (e) Il reste difficile de persuader les citoyens.
(*Les citoyens ...*)

.....
..... [1]

[Total : 5]





- 3 Répondez en **français** aux questions suivantes basées sur le **Texte 1**. Vous devez répondre **sans copier mot à mot des phrases du texte**.

(Le nombre de points accordés est indiqué après chaque question. De plus, 5 points seront accordés pour la qualité générale du français dans les réponses.

Nombre total de points : 15 + 5 = 20)

- (a) Qu'est-ce qu'on essaie d'empêcher les voitures de faire en encourageant les gens à opter pour les transports publics ? Donnez **trois** actions. *(premier paragraphe)*

.....

.....

.....

.....

..... [3]

- (b) Qu'est-ce que Dunkerque a été une des premières villes à faire *(deux points)* ? *(deuxième paragraphe)*

.....

.....

.....

..... [2]

- (c) Selon Mme Leclerc, qu'est-ce que les gens seront moins obligés de faire en centre-ville si l'initiative est un succès ? Donnez **trois** actions. *(troisième paragraphe)*

.....

.....

.....

.....

..... [3]

- (d) Selon M. Descombes, pourquoi la gratuité bénéficie-t-elle surtout aux familles à revenu plus faible ? Et quel est l'impact actuel des zones commerciales périphériques sur le centre-ville ? *(quatrième paragraphe)*

.....

.....

.....

..... [2]





- (e) Qu'est-ce qui permet de réduire l'impact financier d'un système gratuit ? Donnez **trois** actions. (*cinquième paragraphe*)

.....

.....

.....

.....

..... [3]

- (f) Qu'est-ce que l'absence de tickets permet aux chauffeurs de bus (*un point*) et aux passagers (*un point*) de faire ? (*cinquième paragraphe*)

.....

.....

.....

..... [2]

[Total : 20]

Section 2

Maintenant lisez le **Texte 2** dans la feuille annexe, puis répondez aux **Questions 4** et **5** sur cette feuille d'examen.

- 4** Répondez en **français** aux questions suivantes basées sur le **Texte 2**. Vous devez répondre **sans copier mot à mot des phrases du texte**.

(Le nombre de points accordés est indiqué après chaque question. De plus, 5 points seront accordés pour la qualité générale du français dans les réponses.

Nombre total de points : 15 + 5 = 20)

- (a) Qu'est-ce que la gratuité des transports n'arrivera probablement pas à faire, selon les associations d'usagers ? Qu'est-ce que ces associations impliquent en parlant d'un trompe-l'œil ? Comment les compagnies de transports ont-elles réagi à l'idée de la gratuité ? (*premier paragraphe*)

.....

.....

.....

.....

..... [3]





- (b) Qu'est-ce que Jean-Luc doit faire qui ne lui plaît pas s'il prend le bus (*deux points*) ? Pour Martine, comment les compagnies de bus pourraient-elles améliorer leurs services (*deux points*) ? (*deuxième paragraphe*)

..... [4]

- (c) Quel est le but principal du projet de gratuité ? Qu'est-ce que le projet peut faire de regrettable en réalité ? Selon Mme Turan, qui seront les plus réticents à prendre le bus ? (*troisième paragraphe*)

..... [3]

- (d) Qu'est-ce que la réussite du projet obligera les villes à faire ? Donnez **trois** actions. (*quatrième paragraphe*)

..... [3]

- (e) Si une ville adopte la gratuité, comment son système de transports (*un point*) et son budget (*un point*) risquent-ils d'être affectés ? (*dernier paragraphe*)

..... [2]

[Total : 20]





10

[illegible]

[illegible]

[Total : 20]

Cambridge Assessment International Education is part of Cambridge Assessment. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is a department of the University of Cambridge.